

Éducation populaire autonome

www.lecprf.org



Définition de l'ÉPA au Québec, 1978

« L'ensemble des démarches d'apprentissage et de réflexion critique par lesquelles des citoyens et citoyennes mènent collectivement des actions qui amènent une prise de conscience individuelle et collective au sujet de leurs conditions de vie ou de travail, et qui visent, à court, moyen ou à long terme, une transformation sociale, économique, culturelle et politique de leur milieu. »

(Votée en 1978 à l'Assemblée générale du Comité de coordination des OVEP)

Source: Cahier de référence de la formation du MEPACQ sur l'histoire de l'ÉPA au Québec: <https://www.mepal.net/wp-content/uploads/2015/10/L%3%89PA-pas-%3%a0-pas-cahier-de-r%3%a9f%3%a9rence.pdf>



Éducation populaire autonome

- **Éducation**

- Parce qu'on se met ensemble dans une démarche « d'apprendre en faisant ».

- **Populaire**

- Parce qu'elle part de la réalité de la population, par opposition à l'élite dirigeante.

- **Autonome**

- Parce qu'elle est orientée sur les priorités et les décisions des personnes premières concernées et non celles de l'État, de bailleurs de fonds, de fondations ou d'autres décideurs.



Charité/gestion de la pauvreté, ou justice?



Charité/gestion de la pauvreté

- Action immédiate / urgente
- Soulager la souffrance individuelle
- Sans agir sur les causes
- Action posée pour / au nom de
- Pas de gain en dignité / processus
- L'injustice n'est pas dénoncée
- Emphase sur la générosité des donateurs

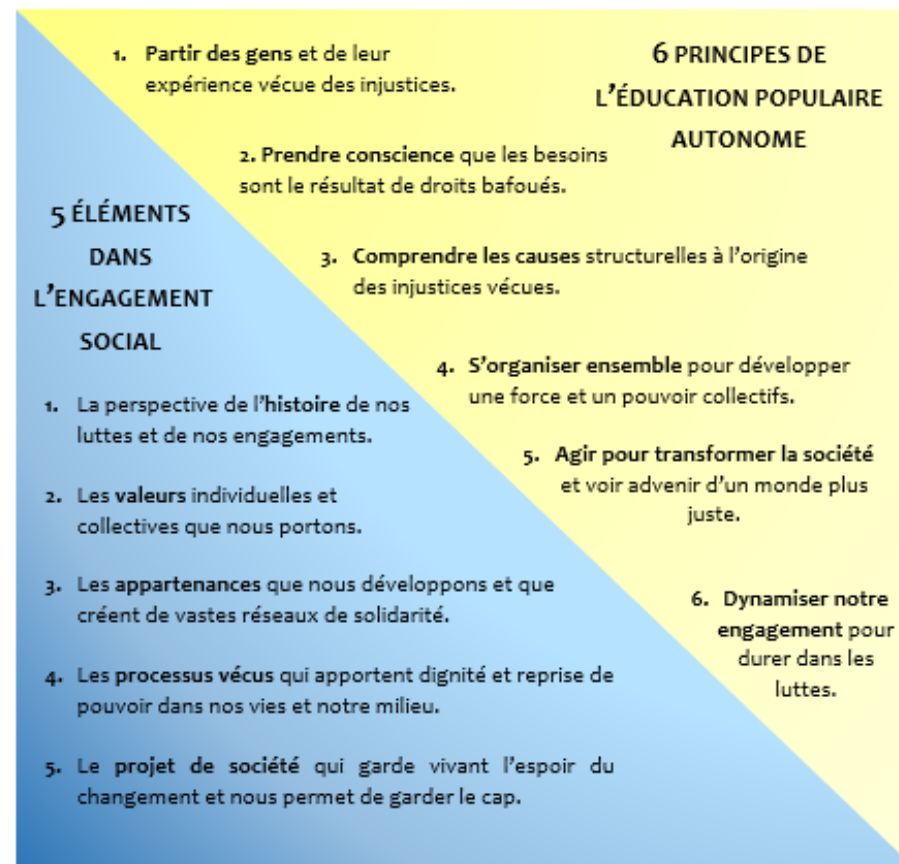


Justice

- Besoins → résultat d'une injustice
- La détresse est la conséquence d'une cause plus large
- Unir les personnes pour éliminer cette cause, faire avancer les droits
- Retrouver une dignité
- Reconnait un pouvoir d'agir
- Reconnait la valeur de l'expérience
- Action PAR et AVEC

Les 6 principes de l'ÉPA

1. **Partir des gens**, de leur vécu, et des mots qu'ils emploient pour nommer leur réalité.
2. **Prendre conscience** que les injustices vécues portent atteinte aux droits individuels et collectifs.
3. **Comprendre les causes** sociales, politiques et économiques à l'origine des situations d'injustice.
4. **S'organiser ensemble** en mettant des forces en commun pour développer un pouvoir collectif.
5. **Agir** pour améliorer les conditions de vie, faire reconnaître et respecter les droits et **transformer la société**.
6. **Dynamiser l'engagement** pour garder le souffle dans les projets et les luttes.



Pistes pour évaluer nos pratiques d'éducation populaire autonome (ÉPA)

1. Être et faire AVEC dans un rapport égalitaire: un choix, une option
2. Les premierEs expertEs de leur réalité
3. Analyser les causes
4. Nourrir l'indignation
5. Un langage vulgarisé
6. Être à l'écoute des personnes, ne pas imposer ses idées.
7. Accepter d'être bousculéE
8. Exercice du pouvoir démocratique
9. Réflexion / action / réflexion
10. Fêter ensemble

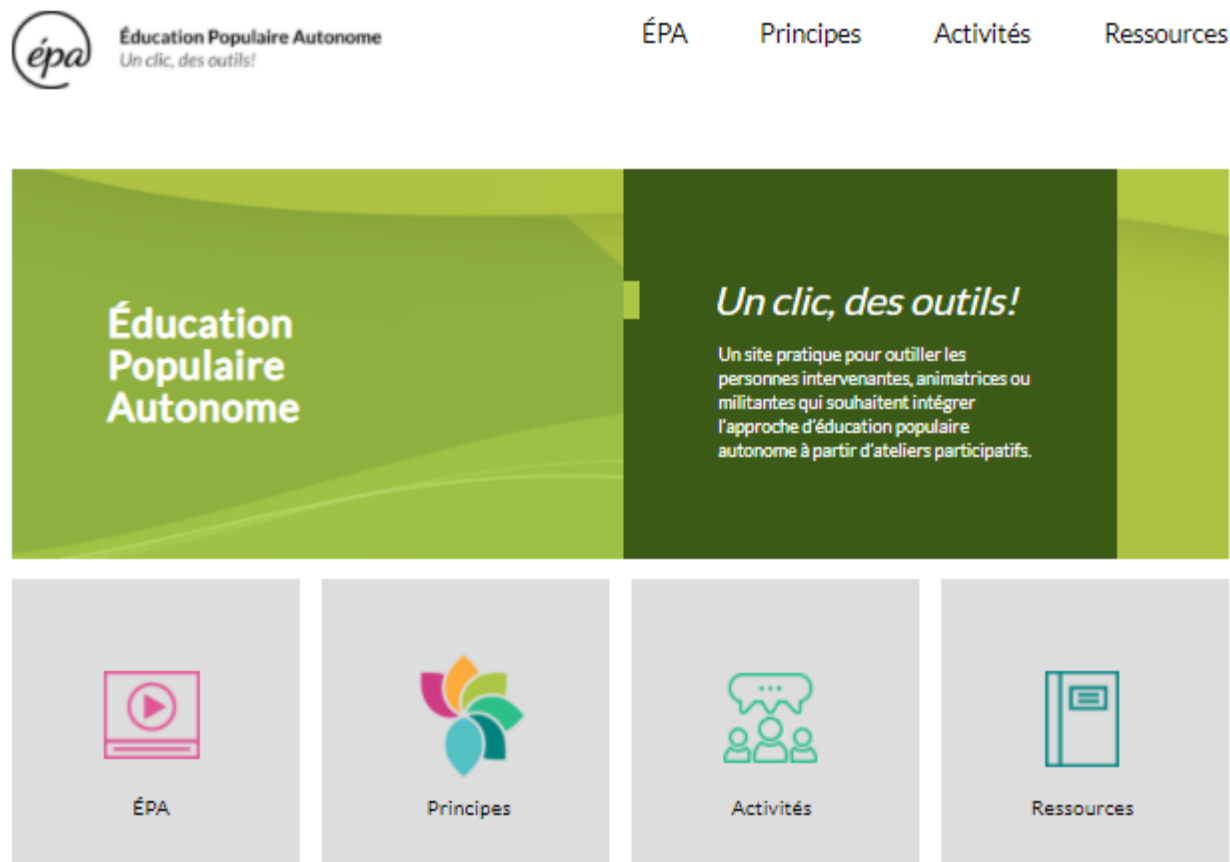


Pour aller plus loin, ressources et outils supplémentaires

Visitez notre site

www.educationpopulaireautonome.org

Vous y trouverez des outils sur les fondements de l'ÉPA et ses six principes, ainsi que plusieurs guides d'animation pour des activités qui illustrent chacun des principes.





<https://lecprf.org/>

<http://www.educationpopulaireautonome.org/>

Info@lecprf.org



Merci et à bientôt!

<https://lecprf.org/>

